

## АННОТАЦИЯ ЗАНЯТИЯ

1. **Тема внеурочного занятия** «Патриотизм – тема жизни человека»

( «Портрет «Отечества достойного сына».

Из цикла «Занятия по Лихачеву»)

2. **Класс** 11

3. **Автор занятия:**

**ФИО** Гарёва Наталия Александровна,

Должность учитель русского языка и литературы

**Контактный телефон** 8 920 042 9733

4. **Наименование общеобразовательной организации** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вачская средняя общеобразовательная школа

5. **Населенный пункт** р.п. Вача, Вачский район, Нижегородская область

6. **Краткое описание занятия.**

Данное занятие открытия новых знаний относится к смешанному типу, имеет практический подход, в приоритете самостоятельная работа обучающихся, соответствует требованиям обновленных ФГОС. Предполагается работа в группах, сформированных на основе онлайн тестирования. В результате диспута «Поединок прагматиков», компьютерной викторины и интерактивной игры, «внутренних» и «внешних» диалогов, связанных с восприятием текста, обучающиеся рисуют портрет настоящего гражданина своей страны, примером которого является Д.С. Лихачев. Через его «живое слово» на каждом этапе занятия дети выявляют портретные черты гражданина, достойного памяти и идеалов Лихачева. Использование краеведческого материала, связанного с историей Нижегородского края, придаёт значимость этой личности для учащихся. Занятие носит личностно-ориентированный характер,

## Описание занятия

<b>Описание занятия внеурочной деятельности</b>	
<b>Класс</b>	11
<b>Тема</b>	«Патриотизм – тема жизни человека» («Портрет «Отечества достойного сына». Из цикла «Занятия по Лихачеву»)
<b>Автор урока (ФИО, должность)</b>	Гарёва Наталия Александровна, учитель русского языка и литературы
<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вачская средняя общеобразовательная школа
<b>Район</b>	Вачский
<b>Город/поселение</b>	р.п. Вача
<b>Тип занятия</b>	Открытие новых знаний
<b>Дата проведения занятия</b>	15.02.2023 год
<b>Цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные)</b>	<u>Образовательная цель:</u> формирование умений составлять словесный портрет на основе выделения ключевых слов в цитатах и тексте. <u>Развивающие цели:</u> развитие эмоциональной сферы через монологическую и диалогическую речь, развитие коммуникативной культуры, формирование умений выделять главное. <u>Воспитательные цели:</u> содействовать формированию качеств личности, достойной памяти и идеалов патриота России Д.С. Лихачева.
<b>Планируемые результаты</b>	<u>Предметные:</u> освоение техники смыслового чтения и анализа прочитанного, приобщение к восприятию услышанной информации, развитие умения дискутировать со сверстниками, развитие умения выполнять творческую работу на основе уже имеющихся и приобретенных знаний. <u>Личностные:</u> <i>-Гражданское воспитание личности:</i> формирование представления о свободе и обязанностях гражданина, заинтересованности в судьбе родного края, своей страны; <i>-Патриотическое воспитание личности:</i>

	<p>воспитание ценностного отношения к культурному наследию своей страны, достижениям России.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>сопоставление действий с прогнозируемым результатом, контролирование познавательной деятельности, оценивание ее организации; сравнение разных точек зрения и выбор той, которая соотносится с личностными результатами и приводит к намеченной цели; выстраивание диалога и продуктивного общения, установление причинно-следственных связей.</p>
<p><b>Дидактическая структура занятия</b> (Каким образом данное занятие будет содействовать реализации новых ФГОС?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Мотивационный этап. Постановка цели и задач.</li> <li>3. Открытие новых знаний.</li> <li>4. Актуализация новых знаний.</li> <li>5. Усвоение новых знаний.</li> <li>6. Рефлексия.</li> <li>7. Домашнее задание.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная информация</b></p>	<p>Презентация, составленная к занятию, имеет двухплановый характер. Первый план – фоновый : его используют в качестве сопровождения к методической разработке занятия; второй план – завуалированный, к его содержанию переходят по ссылке «Моё занятие», там можно найти примерные ответы обучающихся, подобранные к занятию тексты Лихачева («Живое слово»), которые читает учитель; образец выполнения домашнего задания - аудиоподкаст и т.д..</p> <p>Занятие может быть проведено в 10-11 классах. Домашнее задание предпочтительно, но необязательно. Его можно выполнять индивидуально, группой, всем классом.</p>
<p><b>Размер мультимедиа компонента</b></p>	8,77 Мб
<p><b>Вид мультимедиа компонента</b></p>	Презентация
<p><b>Ресурсы, оборудование и материалы</b></p>	<p>-Книги Д.С. Лихачева</p> <p>-«Уроки Лихачева»: размышления о возможностях и рисках. (Рекомендации Е. И. Казаковой, доктора педагогических наук)</p> <p>Уроки патриотизма и гражданственности. (Рекомендации Н.И.Элиасберг, доктора педагогических наук)</p> <p>Сеть Интернет, компьютер, демонстрационный экран,</p>

	<p>колонки -сайт «Площадь Лихачева»</p>
<p><b>Список учебной и дополнительной литературы</b></p>	<p>Мысли о жизни. Воспоминания. Дмитрий Лихачев (Год издания: 2014 Издательство: Азбука-Аттикус, КоЛибри)</p> <p>Письма о добром и прекрасном. Дмитрий Лихачев (Год издания: 2018 Издательство: АСТ)</p> <p>Земля родная Дмитрий Лихачев. (Год издания: 2015 Издательство: Эксмо)</p>
<p><b>Ссылки на использованные интернетресурсы</b></p>	<p><a href="https://www.lihachev.ru">https://www.lihachev.ru</a> <a href="https://rusmuseumvrn.ru/reference/classifier/keyword/kto_i_zobr_deyateli_kulturi.php">https://rusmuseumvrn.ru/reference/classifier/keyword/kto_i_zobr_deyateli_kulturi.php</a></p>
<p><b>Используемые педагогические технологии, методы и приемы</b></p>	<p>Технология риторизации, технология смыслового чтения.</p> <p>Приём формирования читательского грамотности (на протяжении всего занятия), приём «Мозгового штурма» (онлайн тестирование «верите ли Вы, что...»), этап обобщения по теме занятия «Узелки на память»), приём «Займи позицию» (диспут «Поединок прагматиков», внутренние и внешние диалоги по тексту), приём игры (игра-викторина «Автор цитат»), приём сопоставления (краеведческая деятельность «Штрихи к портрету»), приём «Творческая мастерская» (домашнее задание: создание аудиоподкаста, видео).</p> <p>Занятие предполагает сочетание индивидуальной и групповой форм работы.</p>