

Технологическая карта урока

Описание урока	
Предмет	Английский язык
Класс	11 класс
Тема	Вклад известных людей в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура.
Автор урока	Васильева О.В., учитель английского языка
Образовательная организация	МБОУ «Бежаницкая СШ»
Район	Бежаницкий
Город/поселение	п. Бежаницы
Тип урока	Урок «открытия» новых знаний
Время реализации урока	40 минут
Цели урока	<p>Образовательная :</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции по теме урока. <p>Развивающие :</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию компетенций учащихся обобщать полученные знания , проводить анализ, сравнения, делать необходимые выводы; - содействовать развитию умений творческого подхода к решению практических задач; -обеспечить условия для развития внимательности, наблюдательности и умений выделять главное. <p>Воспитательные :</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание культуры умственного труда; -воспитание навыков самостоятельной работы ; -формирование у обучающихся нравственных качеств личности, уважения к людям и культуре своей Родины.
Планируемые результаты	<p>Предметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и зрительными опорами по теме урока, излагать результаты выполненной проектной работы ; -воспринимать на слух и понимать тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации. -участвовать в учебном проекте с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ. <p>Личностные:</p>

	<p>-развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию);</p> <p>-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания ;</p> <p>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.</p> <p>Метапредметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм; - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; - учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам.
<p>Дидактическая структура урока</p>	<p>В данном уроке реализуются системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы. Урок ориентирован не только на предметные результаты, но и умение применять эти знания в практической деятельности. Основная дидактическая структура урока отображается в технологической карте, плане-конспекте урока , а именно :целеполагание, мотивация, практическая значимость деятельности, отбор содержания, интегрированность, учёт возрастных особенностей учащихся, наличие блоков самостоятельного получения знаний обучающимися, организация групповой работы, использование системы взаимоконтроля, рефлексия, организация психологического комфорта.</p>
<p>Размер мультимедиа компонента</p>	<p>Презентация -4325 Кб Видео « Быть порядочным и честным»-4254 Кб Видео «Санкт-Петербург»-45178 Кб</p>
<p>Вид мультимедиа компонента</p>	<p>Презентация, видео</p>
<p>Ресурсы, оборудование ,материалы</p>	<p>Информационные ресурсы сети Интернет, учебник по английскому языку, презентация к уроку ,</p>

	компьютер, мультимедийное оборудование, планшет(мобильный телефон), раздаточный материал (тексты писем, карточки с QR-кодами)
Список учебной и дополнительной литературы	Биболетова М.З. Английский язык :базовый уровень:11 класс: учебник для общеобразовательных организаций.-М. Просвещение, 2021.-2014 с. Лихачёв Д.С. О жизни : (Воспоминания)/Дмитрий Сергеевич Лихачёв.- Москва :Издательство АСТ , 2019.-544 с Лихачёв Д.С. Письма о добром и прекрасном-М.:Дет.лит.,1988 -238 с.
Ссылки на использованные интернет-ресурсы	https://www.lihachev.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=d5OFGxF5DFw https://www.youtube.com/watch?v=YLL3Lbq2jV8 https://trendxmexico.com/obrazovanie/80629-kniga-d-s-lihacheva-pisma-o-dobrom-i-prekrasnom-kratkoe-soderzhanie-pisma-o-dobrom-i-prekrasnom-kniga-adresovannaya-molodezhi.html https://kagouletheband.com/mnenie/9517-iz-pisem-o-dobrom-i-prekrasnom-dmitriya-lihachva.html
Используемые педагогические технологии , методы, приёмы.	Технология творческой мастерской, QR-код технология, ИКТ технология ,развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проектный метод обучения ,работа в малых группах, самостоятельная работа с источником информации (текст , QR-код),приём «яркое пятно», анализ текстов, выписывание ключевых понятий и предложений, заполнение пропусков в тексте, распределение частей текста в нужном порядке.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые универсальные учебные действия
Организационно-мотивационный этап	Для создания положительного эмоционального фона и повышения мотивации урок начинается с видеоролика . После просмотра , ученики определяют название города (Санкт Петербург) и обсуждают, чем и кем	Ученики делятся по группам и занимают свои места в классе, настраиваются на работу на уроке. Ученики смотрят видео , определяют название	Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать, уметь оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им Личностные


	<p>он знаменит. T: Good morning ,boys and girls. Today I would like to start our lesson with the video about one famous city. Guess its name. What is it famous for ? What well-known people lived there ?</p>	<p>города, обсуждают ,чем знаменит этот город , какие выдающиеся люди там жили. St .: St. Petersburg is famous for its history, culture, people</p>	<p>УУД: выражение своего настроения.</p>
<p>Постановка цели урока.</p>	<p>На слайде фотография Д.С. Лихачёва, учитель выясняет , что ученики знают об этом человеке, происходит актуализация знаний, необходимая для «открытия» нового знания, определения темы урока и постановки цели урока. T .: Have a look at the photo of this prominent man . Do you know him ? Why was he an outstanding person ? What is the goal of our lesson?</p>	<p>Ученики высказывают мнение ,кем является человек на фото и чем он знаменит, определяют тему урока и ставят цель урока.</p>	<p>Регулятивные УУД: целеполагание, прогнозирование. Личностные и коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли</p>
<p>Основной этап урока</p>	<p>Учитель рассказывает о выдающемся научном и культурном наследии Д.С. Лихачёва и предлагает создать в каждой группе свою «Книгу Мудрости», изучив биографию и работы Д.С.Лихачёва. T.:Dmitry Sergeevich Likhachev was a very talented culturologist, art critic and professor. He made a great contribution to the development of many sciences, for which he was repeatedly awarded at the highest level. He</p>	<p>Ученики в группах оформляют заголовок книги «The Book of Wisdom»</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение работать в группе, умение слушать и слышать, умение высказывать свои мысли. Познавательные УУД: умение структурировать знания, уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую, составлять ответы на вопросы. Регулятивные УУД :уметь планировать своё действие в соответствии с</p>







	<p>is remembered and loved by hundreds of people. His wisdom and views on life are written in his books.</p> <p>Учитель раздаёт материал с датами жизни Д.С. Лихачёва и QR-коды для расшифровки(см. Приложение 1), необходимо соотнести, проверить и записать даты и главные факты в «Книгу Мудрости»</p> <p>Учитель знакомит учеников с книгой «Письма о добром и прекрасном» Д.С. Лихачёва.</p> <p>1Учитель раздаёт каждой группе по одному письму на английском языке с разным содержанием .</p> <p>2 Учитель раздает по одному письму каждой группе без заголовка, некоторые слова пропущены.</p>	<p>Ученики получают раздаточный материал с датами жизни Д.С. Лихачёва и QR-коды, расшифровывают информацию, соотносят , проверяют результаты работы с информацией на слайде или в учебнике упр.108 стр.37, делают записи в проекте.</p> <p>Ученики обсуждают, о чём могут быть эти письма.</p> <p>1Ученики выписывают ключевые предложения в «Книгу Мудрости», озвучивают результат, остальные дополняют свои записи.</p> <p>2 Ученики определяют</p>	<p>поставленной задачей , уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок</p> <p>Личностные УУД :способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности</p>
--	---	---	---



	<p>3 Учитель раздаёт по одному письму каждой группе, где части письма разъединены, нужно составить текст в правильном порядке и определить главную тему письма.</p> <p>4 Учитель предлагает посмотреть видео «Б быть порядочным и честным»</p>	<p>тему письма, главный совет, делают записи и озвучивают результат, остальные ученики дополняют свои записи.</p> <p>3 Ученики структурируют текст, определяют главный совет, делают записи, озвучивают результат, остальные ученики дополняют свои записи в «Книге мудрости»</p> <p>4 Ученики переводят на английский главный совет Д.С. Лихачёва и записывают в «Книгу Мудрости»</p>	
Рефлексия	<p>Ученикам предлагается продолжить предложения о том, что им удалось сделать на уроке, и какие установки (обещания) они дают себе на будущее, как выпускники школы (на основе советов из писем Д.С. Лихачёва)</p> <p>T: Complete the sentences : I managed... I promise to...</p>	<p>Ученики высказывают своё мнения о результатах своей работы и своих обещаниях на будущее.</p> <p>St.: I managed to get new information, make a project, learn new words... I promise to be intelligent, honest, read a lot</p>	<p>Регулятивные УУД :уметь выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.</p> <p>Личностные УУД: умение оценить свою деятельность.</p>
Домашнее задание	<p>Дополнить «Книгу мудрости» информацией и</p>	<p>Ученики дополняют свои проекты (Книги</p>	<p>Регулятивные УУД : уметь выделять и осознавать то, что уже</p>

	<p>фотографиями о местах, связанных с жизнью Д.С. Лихачёва.(можно сделать виртуальную экскурсию или видео) Проект защитить по группам на следующем уроке. T: Make a tour around Saint Petersburg and tell about the places connected with the life of D. S. Likhachev and present your project to the class.</p>	<p>Мудрости) информацией и фотографиями о местах Санкт Петербурга , связанных с жизнью Д.С .Лихачёва, и защищают проекты на следующем уроке по группам.</p>	<p>усвоено и что еще нужно усвоить, осуществлять самоконтроль, уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Коммуникативные УУД: умение работать в группе, умение слушать и слышать.</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<p>Ученикам предоставляется дополнительная информация о научном портале «Площадь Лихачёва», где проходит Международный конкурс творческих работ для старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачёва и современность» , а также информация о Международных Лихачёвских научных чтениях (переход на портал по QR-коду на слайдах презентации)</p>		

Приложение 1

1906	
------	---

1928	
1928	
5	
60	
500	
1953	

1986	
1993	
1999	